


# Styles and Strategies for Teaching Middle School Mathematics: 21 Techniques for Differentiating Instruction and Assessment

0 ue. yseL2gf ro ytP\rf l l 20 smt tAt a

gr Ler . l «yeL3A «Styl eL3AsyASarStLd slgSyif rñ aLY rœ«SL3i f r r «Y yAf So yAi tTchLgSif l rMnStLd st rdtSsL AyAt aLl tAsm Ar l Lyl e wttStto Sl ALSO r r qRsSo So , SsLA Li «ñ qLAF SLñ qLrtAsEL, Sr . Lyl e er . l «yeLAF SLer i mñ Sl ALr sLaSALyi i SttLA Lr Af SsLrñ d so yAr l . f rñ f lo raf AL, SLñ li r l Rñi Ar l L raf l3gvffu3lwb: l3gl wgukeu3lj NI guwCGEbkl YE : ffu13CGNNffly wGuY wGEC3TchlguCGbEÐOu3lj NI : f j j ul ubgEwgbk lEb3gl OCgEñbLwb: lwb3u33Y ubglS, r r q2



NnsLtSsHi StL ytLñ Asr emi Self yHñ alyL rtf lA Ldñ i Ar l lytlyLA Ay« r l LAf SLñ ASsl SALSñi Asr lñ LeraAy«Li yAy« anSLAF yALr BSstLSl AS LA «ysaSLl mñ , SsLr dQ: j LdñSL, r r qLi r «Si Ar l 2vr mli r mEldñ elo yl qñ etLr dSLpñ «ñ yAr l Ly«l aL. raf Lr Af SsL«ASyAnsStLdñ o Lo er i mñ Sl ALeyAyLtr msi S23pSi rñi L S«Lñ r . l LA pñi tLAf yALtpsSye r l Lr mñli yAy« alySldyo r mtL, r r qtPñr «ñ Ar l lqS RASALASTALMñStAr l yl eL yl t. SsPñ ameSñ SL pypSsPñ ASyñ rñ aL rñ d so yAr l R Mm Sxyo p«SR SL eL ntSsL o yl my«Pñ r . l SszL o yl my«Pñ yttrAYl i S rñ tAsm Ar l RñStAr syAr l lameS, r r qPñl eltr l r l 2

 I uw. lNbffbu [L27] LY 0 LZ

I SH6. t

gf StSLqñ etLr dpedrtLAf SLreSy«S, r r qlyi i Sttn «S2Ndi r mñtSPñAr l yi Any« lp«y Rl SHSñAF S«Sttlyl lñ ASsStAt alyl elyo y-ñ a «ASyAnsS2EñSy«ñ SeLAf rñlpñ «ñ yAr l lñ o lo lñyl eleyelñmaStAsELAF rñl, r r qLA Ldñ elr mñ2 ULY t2l mAF LA rñr - q

wL. fr«SLl S. LS0 r r qL raf LyLI S. LtAYl eprñ A20 SAASLAF Sl LI SHSñRAF rñaf Lñyo LMñASL«yASLñ LtAsALSyerñ aLAf rñLr l S2E erti r HSsSeLAf rñlpñ «ñ yAr l lñ o lo lñyl eleyelyeHñSeLAf rñlpñ «ñ yAr l LA lerti r HSs2 ULY SsSerñ lGr pps

